

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic "Petru Movilă", Chișinău

APROBAT
la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces verbal nr. 1 din 28.08.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2024 – 2025

Date generale												
Raion/municipiu	CHIȘINĂU											
Localitate	CHIȘINĂU											
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Petru Movilă											
Adresa	str. Botanica Veche 11A											
Telefon	022 55-99-01											
E-mail	ltmovila1999@gmail.com											
Adresa web	ltmovila.md											
Tipul instituției	Instituție de învățământ general, ciclui II- liceu											
Tipul de proprietate	public											
Fondator/Autoritatea administrativă	Consiliul municipal											
Limba de instruire	Rusă											
Numărul total elevi	1108											
Numărul total clase	38											
Numărul total cadre de conducere	5											
Numărul total cadre didactice	74											
Program de activitate	Educație											
Perioada de evaluare inclusă în raport	Septembrie 2024 - august 2025											
Director	Chiosa Oxana											

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.

Standart 1.1 **Обеспечение безопасности и защиты всех детей.**

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. *Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.*

Dovezi	1) Лицей располагает санитарной авторизацией до марта 2028 года, авторизацией SRL Bucuria -EL для осуществления деятельности по приготовлению пищи; анализом воды, произведенным ASP в декабре 2024; замерами освещенности, произведенными ASP в июне 2023, действительно до 28.02.2026; актом промывки системы отопления, осуществленным в августе 2024 года, технической картой Термоэлектрики от 05.11.2024; контрактом на вывоз мусора от 12.01.2024, контрактом на осуществление дератизации и дезинсекции от 17.03.2025 2) Лицей располагает Инвентарным делом, выпиской БТИ. 3) Лицей располагает Меню-моделями для организации питания по типу "пакет", на период осень-зима 2024-2025; на период "весна 2025 г.", утвержденными SP Кишинёва. 4) Лицей располагает Комплексным планом профилактики пищевых отравлений и острых диарейных заболеваний, утвержденный CSP Кишинёва. 5) В декабре 2022 года был разработан и утвержден Serviciului extern de protecție a muncii пакет документов и инструкции по охране здоровья и безопасности труда. Директор лицея и ответственный за ОЗБТ прошли курсы и получили сертификаты, действительные 3 года. 6) В лицее было проведено измерение электрооборудования пищеблока и составлен технический отчет 05.06.2023 г. 7) Контракт на оказанные услуги по дератизации и дезинсекции помещений лицея 17.03.2025 года. 8) Издан приказ №081-ab от 28.08.2024 о пожарной безопасности в лицее. 9) Издан приказ №085-ab от 29.08.2024 об организованном начале 2024-2025 уч.года. 10) Издан приказ №095-ab от 17.09.2024 об участии в муниципальной кампании "Curățenia generală de toamnă". 11) Издан приказ №021-ab от 11.03.2025 об участии в муниципальной кампании "Curățenia generală de primăvară". 12) Издан приказ №084-ab от 29.08.2024 о создании бракеражной комиссии.		
Constatări	Лицей имеет в наличии все необходимые документы на функционирование общеобразовательного учреждения. Администрация учебного заведения ведет техническую, санитарно-гигиеническую и медицинскую документацию, посредством которых определяется готовность лицея к осуществлению учебного процесса.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Dovezi	Нижеперечисленные Приказы регламентируют деятельность по обеспечению охраны Лицея и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы: 1) Издан Приказ № 080-ab от 26.08.2024 о введении пропускного и внутриобъектного режима в лицее. 2) Издан приказ №082-ab от 28.08.2024 о создании добровольной пожарной дружины в лицее. 3) Издан приказ №081-ab от 28.08.2024 о пожарной безопасности в лицее. 4) Издан приказ №088-ab от 04.09.2024 о назначении классными руководителями на 2024-2025 учебный год. 5) Издан приказ №114-ab от 17.10.2024 о подготовке и проведении учебных занятий по гражданской защите в лицее. 6) Изданы приказы №035-ab от 10.04.2025, №045-ab от 25.04.2025, №048-ab от 06.05.2025 о мерах санэпидемиологической направленности в лицее. 7) Разработаны графики уборки мест общего пользования, туалетов, лестничных маршей, учебных кабинетов. 8) Издан приказ №044-ab от 25.04.2025 об организованном окончании 2024-2025 учебного года. 9) Издан приказ №122-ab от 29.10.2024 об организации дежурства педагогов на этажах во время перемен. 10) Изданы приказы об утверждении инструкций по охране здоровья и безопасности труда, плана мероприятий по ОЗБТ перечне рисков на рабочем месте.		
Constatări	Администрация учебного заведения обеспечивает охрану и безопасность лицея и территорий, прилегающих к ней. Лицей соблюдает обязанности, установленные законом, в целях обеспечения безопасности учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Разработанка сбалансированной и гибкой программы мероприятий.

Dovezi	1) Издан приказ №085-ab от 29.08.2025 об организованном начале нового 2024-2025 учебного года. 2) В соответствии с Планом менеджерской деятельности разработано расписание учебных занятий (сентябрь 2024). 3) Разработано и утверждено расписание занятий объединений дополнительного образования с сентября 2024 года. 4) Открыты 3 группы продленного дня для учащихся 1-4-х классов с сентября по декабрь 2024 и с января по май 2025. 5) Утверждён годовой менеджерский план деятельности на 2024-2025 уч.год (протокол педсовета №1 от 28.08.2024). 6) Изданы приказы: - №091-ab от 06.09.2024 о распределении функциональных обязанностей для членов администрации лицея - №086-ab от 02.09.2024 об организации питания в лицее - №087-ab от 04.09.2024 об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год - №088-ab от 04.09.2024 о назначении классных руководителей на 2024-2025 учебный год - №085-ab от 30.08.2024 об утверждении решений педагогического совета - №089-ab от 06.09.2024 о создании групп продлённого дня - №093-ab от 13.09.2024 о неукоснительном соблюдении Этического кодекса педагогов - №096-ab от 17.09.2024 об изучении предмета ИКТРН учащимися, прибывшими из Украины - №104-ab от 04.10.2024 об организации адаптационного периода учащихся 1,5,10-х классов - №115-ab от 17.10.2024 о подготовке и проведении учебных занятий по гражданской защите в лицее и т.д. В лицее организовано круглосуточное дежурство сторожами в ночное время суток и вахтером днем, согласно утвержденного графика. Ведётся наблюдение за территорией лицея с помощью видеокамер внутри здания и по внешнему периметру видеокамерами в количестве 29 штук.		
Constatări	Администрация учебного заведения обеспечивает охрану и безопасность лицея и территорий, прилегающих к ней. Лицей соблюдает обязанности, установленные законом, в целях обеспечения безопасности учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.1.4. Обеспечение каждому учащемуся рабочего места и др., соответствующего индивидуальным психо-физиологическим особенностям.**

Dovezi	Проектная мощность лицея 1266 учащихся. В 2024-2025 учебном году в лицее обучались 1108 ученика, что составляет 87,5% от проектной мощности, поэтому есть возможность все дисциплины и деления на группы проводить в одну смену с учетом всех требований по охране здоровья и безопасности на уроках для начального и старшего звена. В соответствии с инвентаризацией (Приказ № 121-ab от 29.10.2024) лицей располагает 1134 партами (из них 150 одноместных, 984 - двухместных) и 1965 стульями. Регулируемыми являются: 163 двухместные парты, 31 одноместная парта и 154 стула.		
Constatări	Лицей располагает подходящими образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Предоставление вспомогательных материалов (оборудование, техника, приборы и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Dovezi	1) При подготовке к 2024-2025 учебному году было закуплено медикаментов на сумму 12 091 леев, материалов на хозяйственные нужды и канцтовары на 72472,20 леев, стройматериалы на сумму 100177,12 леев, спецодежда для вспомогательного персонала на 9971 леев, другие материалы на 13700 леев. Ежемесячно оплачиваются коммунальные услуги (вода, канализация, отопление, вывоз мусора, электроэнергия, интернет). Получено в качестве пожертвования гигиенические средства и материалы для уборки помещений лицея (инвентарь, моющие средства, пакеты для мусора и т.д.), оргтехника (интерактивные доски) для учебных кабинетов.		
---------------	--	--	--

Constatări	Администрация лицея обеспечивает оснащение оборудованием, приборами, инструментами и вспомогательными материалами лаборатории кабинетов физики, биологии, химии, информатики и технологических мастерских; доступом к сети Интернет всех учебных и административных помещений; оборудование рабочих мест дидактических и менеджерских кадров индивидуальными компьютерами/ноутбуками, множительной техникой.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Предоставление помещений для приготовления и подачи пищи, соответствующих действующим санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся.

Dovezi	В 2024-2025 учебном году лицей получил оборудование и мебель для столовой на сумму 1150000 леев. В 2024 году закуплено 11 столов для приема пищи учащимися в обеденном зале. 1) Помещение столовой на 150 посадочных мест обеспечено 26 столами и 42 скамьями для учащихся. 2) Кухонный блок располагает современным холодильным оборудованием, электромясорубкой, овощерезкой, миксером. 3) Была осуществлена проверка ANSA (март, 2025). Результаты проверки положительные с небольшим предписанием по наличию старого оборудования и мебели. 4) В июле 2025 года была проведена генеральная уборка пищеблока, обеденного зала столовой и замена освещения в обеденном зале.		
Constatări	В лицее имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.

Dovezi	Лицей располагает 12 санитарными блоками для учащихся, расположенными на всех этажах. Для учащихся начальной школы и старшей школы определены разные санитарные блоки с целью безопасности и нагрузки на помещения и оборудование.		
Constatări	Лицей оборудован санитарными помещениями (туалетами, раковинами), которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для всех категорий учеников.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Наличие и функциональность огнетушителей и запасных выходов.

Dovezi	1) В типовом здании лицея есть 3 пожарных выхода + запасный выход через спортивный зал. 2) Изданы приказы по назначению ответственного лица по противопожарной безопасности и сформированы группы по гражданской защите. 3) В лицее есть пожарных щит с полной экипировкой, два гидранта. 4) Лицей располагает 37 огнетушителями, которые распределены в помещения с повышенным уровнем пожароопасности, а также в рекреациях на каждом этаже в легкодоступных местах. 10 из них были закуплены в 2023-2024 учебном году. 5) Ведётся журнал регистрации огнетушителей с указанием срока перезарядки. 6) В июле-августе 2024 была осуществлена перезарядка 14 огнетушителей на сумму 2 800 леев. 7) Оформлен стенд противопожарной безопасности. 8) Помещения лицея оформлены указателями выхода, запасные выходы поддерживаются в порядке. 9) В учебных кабинетах обозначено напряжение розеток.		
Constatări	Лицей имеет полное противопожарное оборудование и запасные выходы, эффективно использует систему указателей поворота и постоянно следит за их функционированием.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
-----------------------------------	-------------------	--	---------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Проведение обучения по соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предотвращению ситуаций риска оказания первой помощи.

Dovezi	1) Проведение регулярных инструктажей учащихся по соблюдению безопасности движения, технике безопасности, предотвращению ситуаций риска в начале учебного года, перед каждым каникулами; указание мероприятия в приказах директора лицея по организованному началу/ окончанию первого семестра/ учебного года. 2) Участие в конкурсах рисунков, постеров по безопасности жизни. 3) Проведение Недели кибербезопасности, учений по ГЗ, спортивных соревнований на знание ПДД. 4) Экскурсии в Музей пожарной безопасности. 5) Приглашение в лицей работников медицинских учреждений, пожарных частей, полиции для проведения обучающих занятий по безопасности жизни и здоровья для учащихся.		
Constatări	Лицей организует и систематически проводит для учащихся мероприятия по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предотвращению опасных ситуаций и оказанию первой помощи.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standart 1.2 Учебное заведение развивает партнерские отношения с общественностью для защиты физической и психической неприкосновенности каждого ученика.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными публичными властями, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в смысле защиты учащихся и информирования их о процедуре правового вмешательства в дела ANET.

Dovezi	1) Программа развития лицея на 2022-2027 годы: ПРИОРИТЕТ 4: Создание эффективной системы воспитательной работы лицея Общая цель: Создание в лицее благоприятной культурной среды развития личности ребёнка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуре, оказание ему помощи в выборе ценностей. Конкретная цель 1: Демократизация школьного управления, усиление его педагогического потенциала. Конкретная цель 3: Обеспечение условий для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лицея, семьи и других участников образовательных отношений. Конкретная цель 4: Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей. 2) Политика ГУ ТЛ имени Петру Мовилэ по защите ребёнка (утверждена на административном совете протокол №4 от 28.12.2017 г.) 3) Деятельность Совета по этике. 4) Деятельность комиссии по защите прав ребёнка. 5) Деятельность психологической службы лицея в области защиты прав ребёнка. 6) Деятельность классных руководителей. 7) Деятельность мультидисциплинарной комиссии лицея.		
Constatări	В деятельности лицея присутствует система действий по сотрудничеству с семьей и с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка, в том числе действия по их информированию о законной процедуре вмешательства в случаях ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. *Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической неприкосновенности ребенка.*

Dovezi	1) Наличие Плана воспитательной работы, протоколов деятельности МК классных руководителей, портфолио класса. 2) Выполнение требований Политики лица по предотвращению насилия в отношении учащихся, статей Устава лица. 3) Планы деятельности психологической службы лица. 4) Размещение соответствующих материалов на сайте лица и на странице лица в Фейсбуке. 5) Участие в кампаниях по кибербезопасности. 6) В лицее работает психолог, оборудован кабинет психолога. 7) В лицее есть кабинет инклюзивного образования, работает педагог сопровождения, который также оказывает необходимую психологическую помощь.		
Constatări	Лицей полностью располагает квалифицированным персоналом для предупреждения / вмешательства в случаях ANET и эффективно и целесообразно использует ресурсы, существующие в сообществе для обеспечения защиты физической и психической целостности каждого ребенка.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. *Проведение мероприятий по предотвращению и пресечению любого вида насилия (отношения ученик-ученик, ученик-преподаватель, ученик-вспомогательный персонал).*

Dovezi	1) Обеспечение соответствия деятельности лица национальным и местным образовательным политикам. Выполнение приказов и методологий МЕС, ГУОМС. 2) Проведение профилактических и тематических бесед по отношению ученика с учеником, ученик- преподаватель, ученик -вспомогательный персонал, психологическое консультирование учащихся, родителей, педагогов, разработка и публикация памяток, пособий, видеоматериалов для проведения занятий, анкетирования, просвещения. Сотрудничество с органами комиссариата полиции (беседы, акции по профилактике и предотвращению насилия). Классные тематические часы по данной тематике: в рамках недели "Растём без насилия, эксплуатации и трафика", в рамках Недели "Права ребёнка", профилактические занятия с элементами тренинга «Я умею управлять собой», «Я умею слушать других», «Четыре ключа к твоим победам», «Сказка про ослика или о том, как полезно ходить в школу», «Зависть. Как превратить ее в ресурс?», «Моя безопасность в сети интернет», «Формула насилия. Кибербуллинг и его влияние на человека», «Грязные слова. Правда и мифы русскогомата, его влияние на психику подростка», «Кто такой агрессивный человек? Как контролировать и освобождать себя от агрессии?», «Львенок в школе», «Сила слова. Вирус сквернословия и его влияние на здоровье человека». 3) Деятельность внутренней комиссии по предотвращению насилия в отношении детей. Протоколы КДН по предотвращению конфликтов между учащимися, учащимися и дидактическими кадрами. 4) Участие в Национальном проекте по пересмотру Политики лица по защите прав ребёнка (апрель-июнь, 2025).		
Constatări	В лицее проводится систематическая работа с учащимися и дидактическими кадрами в отношении предотвращения и борьбы с любым видом насилия. Администрация и педагогический коллектив признает и возлагает на себя ответственность перед детьми за соблюдение их прав, в частности, права на защиту от любой формы насилия. В этом контексте, лицей опирается на положения Конвенции ООН о Правах Ребенка (КПР), а также на Положения национального законодательства.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. *Доступ учащихся к службам поддержки, обеспечивающим физическое, умственное и эмоциональное развитие, а также участие персонала и партнеров Учреждения в деятельности по предотвращению поведения, наносящего вред здоровью.*

Dovezi	1) Наличие в штатном расписании должности педагога сопровождения. 2) Наличие ресурсного центра. 3) Повышение квалификации классных руководителей через систему семинаров. 4) Деятельность психологической службы по консультированию всех участников образовательного процесса. 5) Соблюдение дидактическими кадрами требований Методологии распределения рабочего времени, консультирование учащихся и родителей по вопросам психологии, педагогики (Обозначено в Графике консультирования дидактических кадров лицея). 6) Информирование всех участников образовательного процесса о горячей линии ГУОМС. 7) Сотрудничество с комиссариатом полиции с. Ботаника, муниципальными службами в области защиты прав ребёнка на постоянной основе.		
Constatări	Лицей предоставляет всем учащимся полный доступ к службам поддержки для обеспечения физического, психического и эмоционального развития.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standart 1.3 Учебное заведение оказывает услуги поддержки по пропаганде здорового образа жизни.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами общественного здравоохранения и другими учреждениями, несущими юридическую ответственность в этом отношении, в продвижении ценности физического и психического здоровья студентов, в продвижении здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Dovezi	1) Администрация лицея обеспечивает постоянный доступ учащихся к медицинским услугам в отдельном кабинете медицинских ассистентов. 2) Сотрудничество со станцией юных туристов, предоставление помещений для тренировок секций скалолазания, спортивного ориентирования, тазквондо, баскетбола (Ходатайства станций, приказы ГУОМС). 3) Проведение на базе лицея соревнований по спортивному ориентированию и скалолазанию (декабрь, 2024, март, 2025).		
Constatări	Лицей в сотрудничестве с семьями, спортивными организациями, службами общественного здравоохранения систематически разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья учащихся и продвижения здорового образа жизни.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Обеспечение физических условий, в том числе специально отведенных пространств, материально-методической базы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся.

Dovezi	1) Наличие и функционирование ресурсного центра для инклюзивного образования. 2) Проведение в соответствии с Планом воспитательной работы семинаров для классных руководителей. 3) Предоставление консультаций для учащихся, родителей психологами лицея, учителями, классными руководителями (График консультирования, утвержденный директором, указатели консультаций в учебных кабинетах). 4) Участие в программе ПЛЮ-1 (программа лучшего обучения), организованной при содействии МЕС и ГУОМС (психолог лицея). 5) Проведение психологом профилактических занятий для учащихся лицея и их родителей, а также для дидактических и менеджерских кадров. 6) Создание оптимальных условий для детей из семей беженцев из Украины (обучение в качестве учащихся в общей сложности 96 детей за год). 7) Оборудование помещения кабинета 404 для индивидуальных занятий онлайн для детей из семей беженцев из Украины.		
Constatări	Лицей постоянно предоставляет оптимальные условия, материальные и методические ресурсы для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
-----------------------------------	-------------------	--	---------------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. *Проведение мероприятий по пропаганде / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д., принятие мер по предотвращению переутомления и стресса в процессе обучения, а также обеспечение доступа учащихся к программам, пропагандирующим здоровый образ жизни.*

Dovezi	1) Вопросы здоровье-сбережения и здоровье-формирования интегрированы в образовательный процесс в такие предметы учебного плана как окружающий мир, физическая культура, ИТ, биология, химия. Для учащихся 3А класса (учитель Гуцул В.Ф.) проводится кружок валеологии. 2) Реализация учебных часов по дисциплине "Развитие личности". 3) Отслеживание психологом лица адаптации учащихся на новой образовательной ступени (1-е, 5-е и 10-е классы). 4) Публикация соответствующих рекомендаций психолога лица на сайте и странице лица в Фейсбуке. 5) Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 6) Проведение часов психолога для учащихся по темам, пропагандирующим здоровый образ жизни. 7) Участие в проектах по продвижению здорового образа жизни (учителя Гуцул В.Ф., Папушой Г.В., Алексеева Т.Н., Коцофана Ю.Ф). 8) Участие в проекте сотрудничества с муниципальной библиотекой имени М.В. Ломоносова «По дороге домой». 9) Встречи учащихся с врачами для бесед о здоровом образе жизни. 10) Встреча родителей с врачом-эпидемиологом для беседы о безопасности и необходимости прививок для профилактики заболеваний. 12) Беседы с учащимися медицинского работника лица о профилактике простудных заболеваний. 13) Участие учеников лица - мальчиков в муниципальном турнире по мини-футболу на кубок претора сектора Ботаника и в республиканском турнире по мини-футболу «Гугуцэ» ежегодно. 14) Участие учеников лица в муниципальных и республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию, скалолазанию и горному туризму на постоянной основе. 15) Консультирование психологом учащихся из выпускных классов и их родителей перед национальными экзаменами с обязательными рекомендациями для профилактики стресса. 16) Для занятий физической культурой и спортом оборудовано 2 больших спортивных зала, один малый спортзал и спортивная площадка на территории лица (школьный стадион).		
Constatări	Администрация лица поощряет инициативы и проводит мероприятия по пропаганде и поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний, переутомления, профилактике стресса перед экзаменами и предоставлению учащимся доступа к образовательным программам в этой области, убеждая их постоянно распространять ценный опыт, связанный со здоровьем. На уроках развития личности классными руководителями большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Также большое количество внеклассных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни даёт возможность учащимся серьезнее относиться к своему образу жизни и выбирать здоровые, а не вредные привычки. Над этим направлением слаженно работает вся педагогическая команда лица с привлечением родителей учащихся, а также специалистов в области охраны здоровья и пропаганды здорового образа жизни.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiune									
Puncte forte									Puncte slabe

1) Типовое здание лицея обеспечивает все требования относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. 2) Наличие всей технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. 3) Обеспечение квалифицированными дидактическими кадрами, техническим персоналом, вспомогательным персоналом. 4) Образовательные помещения высокой степени оснащённости: 65 учебных кабинетов, три спортивных зала, актовый зал, оборудованные мастерские, ресурсный центр, медицинский кабинет, оборудованные лаборатории со всеми вспомогательными материалами. 5) Наличие централизованной отопительной системы, водопровода, канализации. 6) Выполнение норм обеспеченности санузлами, освещённости, соблюдения температурного режима. 7) Наличие пищеблока на 180 посадочных мест. 8) Наличие проводного интернета во всех учебных и административных кабинетах, доступ к Wi-Fi. 9) Функционирование школьного сайта и страницы лицея в Фейсбук. 10) Достаточное оснащение учебно-воспитательного процесса учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. 11) Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков. 12) Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри-классных мероприятий воспитательной работы (в том числе направленной на профилактику девиантного поведения и иных деструктивных проявлений подростков). 13) Созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования.	1) Здание лицея находится возле дороги с оживленным транспортным движением, что создает опасность для учащихся. 2) Устаревшее спортивное оборудование и спортивный инвентарь в спортивных залах лицея и на школьном стадионе, что может привести к травмоопасным ситуациям на уроках физического воспитания. 3) Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках. 4) Необходимость капитального ремонта здания (зданию 35 лет), особенно крыши, кухонного блока (оставшиеся помещения), школьного стадиона. 5) Необходимость замены старого асфальтированного покрытия двора. 6) Недостаточность финансирования для ремонта мягкой кровли. Постоянные протечки ведут к постоянному ремонту помещений и рекреаций четвертого этажа. спортивных залов, костюмерной. 7) Отсутствие необходимых средств для ремонта межпанельных швов (при сильных осадках в виде дождя и снега влага поступает внутрь помещений, вздувается покраска, начинается процесс развития грибка, что создаёт дополнительные проблемы, ведущие к ухудшению здоровья участников образовательного процесса). 8) Отсутствие достаточных средств для замены всех водопроводных, канализационных труб и всего сантехнического оборудования, что влечёт за собой частые прорывы и протечки (лишний расход воды, постоянный ремонт систем водоснабжения и канализации). 9) Большое количество старой школьной мебели (парты и стулья), практически непригодной для использования и недостаточное количество денежных средств на приобретение новой мебели.
---	---

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.

Standart 2.1 Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. *Определение в стратегическом / оперативном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив, а также предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.*

Dovezi	Программа развития лицея 2022-2027 гг. ПРИОРИТЕТ 3 "Формирование демократического уклада школьной жизни как главного условия распространения опыта демократии, открытости, толерантности в обществе". План работы лицея на 2024-2025 учебный год. План воспитательной работы лицея на 2024-2025 учебный год. Концепция воспитательной системы лицея. План работы органов Ученического самоуправления.		
Constatări	Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Разработаны все необходимые документы и функционируют механизмы участия учащихся в процессе принятия решений.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. *Наличие демократичной и самоорганизованной ассоциативной структуры учащихся, которая участвует в принятии решений по интересующим учащихся вопросам.*

Dovezi	Система ученического самоуправления действует в лицее 19 лет. При непосредственном активном участии воспитанников была разработана Структура обще-лицейского ученического самоуправления, исполнительными органами которого являются Ученический Совет МИР (Молодёжь Инициатива Развитие), состоящий из уполномоченных представителей классных ученических коллективов (по 1 представителю от 9-12 классов) и Старостат ШАНС (Школа Активного Независимого Сотрудничества), состоящий из уполномоченных представителей классных ученических коллективов (по 1 представителю от 5-8 классов). Структура ученического самоуправления, план деятельности, организация жизнедеятельности, анализ работы, подведение итогов сделанного и принятие решений, девиз, флаг, символ. Структура и формы ученического самоуправления формируются с учётом местных гарантий и желаний самих учащихся, т.е. самоуправление самоорганизуется в специально созданных организационных условиях.		
Constatări	Совет лицея обладает достаточными полномочиями в принятии решений в отношении проведения учебно-воспитательного процесса и имеет возможность защитить интересы учащихся. Ежегодно составляется План работы Совета лицея.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 2.1.3. *Обеспечение функциональности СМИ, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панно и т.д.)*

Dovezi	Структура ученического самоуправления, планирование деятельности, организация жизнедеятельности, анализ работы, подведение итогов сделанного, принятие решений, отражающих свободное мнение учащихся, символика представлены в информационном поле лицея: стенды "МИР" и "ШАНС", сайт лицея, информационные панно.		
Constatări	В лицее достаточно активно функционируют средства массовой коммуникации, доступные как для информирования, так и для свободного выражения мнения учащихся. Во всех средствах коммуникаций отражаются все виды деятельности, проводимые учащимися и предоставлена возможность для отражения участия в каком бы то ни было мероприятии.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.1.4. *Постоянное участие учеников в консультировании аспектов, связанных со школьной жизнью, в решении задач на уровне коллектива, в продолжении образовательной программы, в оценке собственного прогресса.*

Dovezi	Администрация, педагогический коллектив признаёт права и обязанности органов ученического самоуправления в жизнедеятельности не только ученического коллектива, но и коллектива лицея. Решения органов ученического самоуправления берутся во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы лицея, в организации его жизнедеятельности. Педагоги лицея поняли и делают нечто очень важное - делятся реальной школьной властью с учениками таким образом, что воспитанники понимают, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов. Органам ученического самоуправления делегированы полномочия в таких областях лицейской жизни как досуг, деятельность лицейской прессы, спорт и спортивные мероприятия, волонтерская деятельность, благоустройство лицея и его территории, участие в работе педсоветов, конференций, круглых столов и т.д. Ежегодно в лицее проходит Лицейская ученическая конференция - высший орган ученического самоуправления, на которой обязательно присутствуют представители администрации и педагогического коллектива для решения проблем лицейской жизни на коллективном уровне, для оказания помощи и поддержки в оценке собственного прогресса учащихся. Инструментами вовлечения учащихся в консультирование вопросов, связанных с лицейской жизнью, в решение проблем на коллективном уровне являются Акция "Задай вопрос администрации лицея", "Неделя ученического самоуправления", функционирование лицейской почты, анкетирование учащихся, участие в работе Административного совета Комиссии по защите прав ребёнка, в работе педагогических советов и конференций.
---------------	---

Constatări	Представители ученического сообщества постоянно участвуют в консультировании по аспектам школьной жизни и в решении коллективных проблем. Мнение учащихся учитывается и в формировании образовательной и воспитательной программ учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Standart 2.2 Школа систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Наличие набора демократических процедур для делегирования и продвижения родителей в структурах, принимающих решения, их участие в деятельности по обеспечению успеваемости в школе, их регулярная информация об учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов участвует в процессе принятия решений.

Dovezi	Направления взаимодействия семьи и лица: информирование родителей; Просвещение (разного вида); Консультирование; обучение; совместная деятельность. Способы и формы информирования родителей лица: объявления, устное информирование на родительских собраниях в классах, по параллелям, обще-лицейских; информирование на индивидуальных консультациях, памятки для родителей; Информационные стенды "Расписание уроков" и "Режим работы лица"; информация в Дневниках учащихся; проведение Дня открытых дверей для родителей; стационарный информационный стенд "Родителям о лице"; благодарственные письма родителям; публикации в СМИ и сайт в Интернете; электронный журнал. Организация совместной деятельности лица и родителей осуществляется в двух основных направлениях: участие родителей в управлении лицеем и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Система работы лица с родителями предусматривает их вовлечение в лицейское самоуправление. Формами участия родителей в управлении лицейской жизнью являются лицейские родительские собрания, конференции, родительские комитеты и другие органы Общественной Ассоциации родителей, посредством которой осуществляется процесс соуправления лицеем. Деятельность Ассоциации многогранна и способствует формированию тесных контактов между лицеем и родителями в осуществлении педагогически целесообразных влияний на детей. Представители родительской общественности входят в состав Административного Совета лица, являются участниками педагогических советов и конференций. Одной из самых эффективных и продуктивных форм организации совместной деятельности лица и родителей является привлечение родителей к организации и проведению мероприятий с учащимися и участие родителей в обще-лицейских мероприятиях: посвящение в первоклассники "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики"; посвящение в гимназисты "Я - пятиклассник!"; благотворительная акция "Дорога к храму", благотворительная акция "Сердце на ладони"; "Прощание с Букварём"; "Мастерская Деда Мороза" и т.д.		
Constatări	Лицей привлекает родителей к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося, и действиями по участию сообщества в улучшении условий обучения и отдыха учащихся.

Dovezi	Необходимость социального партнёрства в образовании заключается в том, что для решения проблем в этой сфере требуются усилия всего общества. Поэтому деятельность педагогического коллектива в развитии партнёрских отношений направлена на то, чтобы лицей стал центром, актуализирующим и координирующим социальное партнёрство, как один из факторов успешной социализации учащихся. Подписаны соглашения о партнёрстве с такими учреждениями и организациями как: Centrul Orășenesc al Tinerilor Naturaliști", Asociația Obștească "Didactica Aplicată", Общественная организация Филиал Республиканского общества слепых и слабо-видящих Бричанского района, "Centrul Internațional de Trening și Dezvoltare Profesională", Кишинёвский Государственный Университет, Технический Университет Молдовы, КГПУ им. И.Крянгэ", Республиканский музей А.С. Пушкина, Центр детского творчества "Лучафэрул", теоретический лицей им. М.Коцюбинского, лицей им. Д. Кантемира мун. Кишинёв, Detașamentul Pompierii și Salvatori Botanica, Государственный Молодёжный драматический театр "С улицы Роз", Ясский Госуниверситет, Муниципальная библиотека им. Ломоносова, Муниципальная библиотека им. Леси Украинки.
---------------	--

Constatări	Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Обеспечение права родителей и местных органов власти на участие в административном совете, их участие и участие учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в организованных мероприятиях согласно согласованному плану, ориентированному на качественное образование для всех детей.

Dovezi	1. Участие родителей и учащихся в деятельности Административного совета лицея. 2. Администрация лицея располагает средствами коммуникации для выражения мнения учащихся и их родителей (сайт лицея, страничка Face-Book, ящик для письменных сообщений). 3. Функционирование родительской ассоциации АО "Petru Movilă". Утверждение Положения о сотрудничестве с АО "Petru Movilă" (подписано между сторонами 22.03.2022 г.) 4. Деятельность родительских комитетов классов согласно запланированным мероприятиям. 5. Администрация лицея обеспечивает прозрачность по вопросам исполнения бюджета лицея, плана закупок, передачи материальных средств и оборудования АО "Petru Movilă" лицею, извлечениями из основных документов АО "Petru Movilă" на сайте лицея и информационном панно для родителей.		
Constatări	В учебном учреждении обеспечиваются права родителей на участие в административном совете. Также присутствует вовлечение родителей и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и сообщества в разработке программных документов учебного заведения, в педагогике родителей и их вовлечение других субъектов сообщества в качестве консультантов в образовательный процесс.

Dovezi	1) Разработка Административным советом лицея собственного плана деятельности на год. Ведение журнала протоколов заседаний Административного совета. 2) Совместное заседание Административного и педагогического совета лицея для утверждения годового отчёта о деятельности лицея, годовых отчётов менеджеров, август 2024 г. 3) Проведение тематических родительских собраний с обсуждением и коллективным принятием решений. 4) Привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий. 5) Разработаны и опубликованы видеоролики на сайте лицея, странице лицея в Фейсбук, в родительских и педагогических чатах Viber. Темы родительских лекториев: • «Как всей семье психологически подготовиться к школе?» • «Как подготовить ребёнка к школе после летних каникул?» • «Адаптация первоклассника. Возрастные особенности детей 6 -7лет» • «Трудности первоклассников. Адаптации к школе» • «Школьный страх первоклассника. Как его распознать и что делать родителям?» • «Адаптация пятиклассников» • «Возрастные особенности старшего подростка. Адаптация учеников в лицейском звене»
---------------	---

	• «Роль родителей в организации безопасного информационного пространства ребёнка 7-8; 9-12; 13-15 лет» • «Как мотивировать современного ребёнка к учёбе?» • «Важность вакцинации для здоровья ребёнка»		
Constatări	Ассоциативные структуры с участием учащихся и родителей привлекаются к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Также они имеют свободные полномочия на самостоятельные проведения общешкольных мероприятий.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standart 2.3 Школа, семья и сообщество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Содействие уважению культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия посредством нормативных актов и мероприятий, организуемых учреждением.

Dovezi	1) Устав лицея содержит статьи, регулирующие проявление уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. 2) Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу является частью воспитательной системы лицея. 3) Включение в План воспитательной работы мероприятий по памятным и знаменательным датам, прививающим детям уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию: традиционные мероприятия в рамках Недели "Права ребёнка", обще-лицейский воспитательный час, посвящённый Международному дню толерантности, обще-лицейский воспитательный час "Воспитанный народом и Церковью, которым он отдал всю свою жизнь", посвящённый памяти Святителя Петра Мовилэ, благотворительная Акция "Дорога к храму", праздники "Мэрцишор", "Гуляем Масленицу", обще-лицейский воспитательный час "Кишинёв в зеркале истории", посвящённый Храму города, выставка народов мира в рамках празднования юбилейного года лицея. Воспитание культуры толерантности в лицее базируется на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям, к окружающему миру, на убеждении, что всякий человек по сути своей прекрасен. 4) Взаимодействие с учащимися из семей беженцев из Украины, обучающихся в лицее.		
Constatări	Лицей стремится к созданию благоприятных условий для воспитания уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Мониторинг уважения культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия и использование мультикультурализма во всех документах и мероприятиях, проводимых в учреждении, и сбор отзывов от партнеров по сообществу относительно уважения демократических принципов.

Dovezi	1) Проведение социологических опросов и анкетирования администрацией и психологом лицея учеников, родителей, воспитательных партнёров, беседы с учащимися, родителями, классными руководителями. 2) Изучение курса по выбору «Межкультурное воспитание». 3) Участие в программах и акциях по пропаганде толерантного отношения по всем признакам: развивающее занятие с элементами тренинга "Сила слова", развивающее и профилактическое занятие с элементами тренинга и арт-терапии "Я умею слушать других", благотворительная акция "Сердце на ладони", конкурс стенгазет «Расскажи всему миру о своей Родине – Молдове», конкурс стихов «Славим тебе, Тарасе» к 210-летию великого украинского поэта Т.Г. Шевченко, внеклассное мероприятие «Гуляем Масленицу!» и т.д. 4) Использование для мониторинга сайта лицея, странички Face Book, ящика для письменных сообщений. 5) Развивающие и профилактические занятия с элементами тренинга; кино-тренинга; диспута; бесед; арт-терапии; викторины.
---------------	---

Constatări	Лицей своей системой воспитательной работы, локальными нормативными актами, системному мониторингу способствует прочному и эффективному уважению к культурному, этническому, языковому и религиозному разнообразию, уважению демократических принципов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. *Создание условий для справедливого и ценностного подхода каждого учащегося независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, создание условий для продвижения мультикультурализма, использование возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и борьбы со стереотипами и предрассудками.*

Dovezi	1) Преподавание украинского языка в отдельных группах части классов. 2) Утверждение в МЕС индивидуального плана на выделение учебных часов для изучения ИКТРН и ИКТУН. 3) Преподавание ряда учебных предметов на румынском языке (изобразительного искусства, физического воспитания, образования для общества) с целью лучшей интеграции учащихся лицея в жизнь государства. 4) Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, обучающихся в лицее. 5) Выделение часов внеклассной работы для работы кружков "Наша мова калинова", "Plai", «Ștengarii», "Центр этических и правовых знаний". были проведены консультативные занятия; развивающие и профилактические занятия с элементами тренинга; кино-тренинга; диспута; бесед; арт-терапии; викторины.		
Constatări	Лицей контролирует соблюдение культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважение и продвижение мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. *Отражение в учебных и внеклассных мероприятиях, в действиях учащихся и учителей демократических взглядов на гармоничное сосуществование в межкультурном обществе, способ продвижения мультикультурных ценностей.*

Dovezi	1) Реализация соответствующих пунктов Плана воспитательной работы, Политики по защите ребёнка, Плана работы с родителями учащихся и планов классных руководителей. 2) Проведение мероприятий в рамках Месячника науки, культуры и творчества МК всех изучаемых языков в учебном заведении. 3) Проведение Дня молдавской культуры. 4) Участие в конкурсе "Живая классика", организованном ГУОМС. 5) Участие в конкурсе чтецов на украинском языке «Славимо тебе, Тарасе!», организованном МЕС. 6) Выбор учащимися лицейских классов тем по исследованию английского языка при написании курсовых работ. 7) Равное привлечение к образовательному и воспитательному процессу детей всех национальностей и конфессий. 8) Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства. 9) Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых юбилейному году лицея, обще-лицейский воспитательный час, посвящённый Международному дню толерантности, консультативные занятия; развивающие и профилактические занятия с элементами тренинга; кино-тренинга; диспута; бесед; арт-терапии; викторины.		
Constatări	В лицее в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform	Punctaj acordat: 1,5

		criteriailor: 0,75	
Dimensiune			
Puncte forte			Puncte slabe
1) Деятельность ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. 2) Налаженная партнерская деятельность. 3) Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, обеспечения культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия. 4) Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. 5) Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства. 6) Деятельность Ученического самоуправления. 7) Коррекция и профилактика девиантного поведения учащихся. 8) Деятельность АО «Петру Мовилэ». 9) Увеличение количества желающих изучать украинский язык.			1) Необходимость в увеличении проведения мероприятий по воспитанию мультикультурной толерантности. 2) Низкая активность Ученического самоуправления 3) Пассивность Совета родителей. 4) Неумение некоторых классных руководителей донести информацию учащимся, родителям в привлекательном и неискаженном виде; умения поддерживать диалог и настроить учащихся и родителей на компромисс и сотрудничество. 5) Снижение роли родительской ассоциации во взаимодействии с классными родительскими активами.
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.			
Standart *3.1 Учебное заведение обучает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе.			
Domeniu: Management			
Indicator 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана на основе государственной политики в отношении инклюзивного образования, стратегии непрерывного обучения персонала в области ЕІ, проектов по обеспечению инклюзии через мультикультурную деятельность, документов для оказания поддержки услуги для учащихся с ООП.			
Dovezi	1) Включение в работу школьной мультидисциплинарной комиссии деятельности, обеспечивающей инклюзивное образование через мультикультурные материалы. 2) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности педагога сопровождения Сыргий Н.Г. 3) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности логопеда Тарченковой И.П. 4) Планирование и анализ за предыдущий учебный год деятельности психолога лицея Афанасиу Т.Н. 5) Участие в вебинарах, круглых столах, тренингах для педагогов сопровождения, логопедов и психологов. 6) Приказы о деятельности учителей-предметников по работе с детьми, имеющими разницу в учебных программах. Доказательства в портфолио менеджера-куратора этого направления, психолога и у педагога сопровождения. 7) Работа с учащимися - беженцами из Украины (принятыми в лицей в качестве учащихся) в количестве 96 человек с 01.09.2024 до конца учебного года. Проведение индивидуальных и групповых занятий, посещение вебинаров и семинаров по проблемам детей-беженцев.		
Constatări	В лицее обучается 4 учащихся с ООП, 15 учащихся находятся на надомном обучении, за 2024-2025 учебный год через частичную инклюзию прошло 2 учащихся лицейского звена с разницей в учебной программе по 2 учебным дисциплинам (румынский язык, история). На инклюзивное образование в бюджете лицея на 2024 год было запланировано 60,9 тыс. леев и дополнительно выделено и освоено 300 000 леев на косметический ремонт. В лицее функционирует кабинет инклюзивного образования, полностью оборудованный и использующийся именно для нужд инклюзивного образования. Заведует кабинетом педагог сопровождения Сыргий Н.Г.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Функциональность структур поддержки, механизмов и процедур для процесса зачисления и включения в школу всех детей, включая учёт и поддержку детей с ООП.

Dovezi	1) Создание и деятельность лицейской мультидисциплинарной комиссии (Приказ № 86-ab от 08.09.2023). 2) Проведение мероприятий для учащихся по темам инклюзивного образования и воспитания. 3) Учёт и индивидуальная работа с детьми с ООП. 4) Консультирование родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования. 5) Занятия в игровой форме с первоклассниками, направленные на проверку уровня психологической готовности к обучению в школе. 6) Родительские лектории по темам инклюзивного образования. Доказательства в портфолио менеджера-куратора этого направления и у педагога сопровождения.		
Constatări	Стабильность состава педагогических кадров (психолог, логопед, педагог сопровождения) дает возможность качественно организовывать и проводить работу по инклюзивному образованию.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Создание базы данных о детях в сообществе, в том числе с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, записи о зачислении учеников.

Dovezi	1) Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее, в т.ч. с ООП, списки детей с ООП. 2) Персональные дела учащихся. 3) Ведение документов учёта детей в базе данных SIME, наличие списков по годам рождения детей. 4) Социальный паспорт лица.		
Constatări	Постоянно разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Мониторинг данных об успеваемости и развитии каждого ученика и обеспечение работы Многопрофильной внутришкольной комиссии (МДК) и вспомогательных служб в зависимости от потребностей детей.

Dovezi	1) Утверждение регламента по деятельности внутри-лицейской мультидисциплинарной комиссии 28.08.2019. 2) Составление плана деятельности МДК на учебный год (ежегодно). 3) Учёт учащихся, нуждающихся в инклюзивном образовании (полностью или частично посредством журнала учёта (ежегодно). 4) Журнал учета учащихся с ООП (ежегодно). 5) Отчёт о деятельности МДК (ежегодно). 6) Справки о мониторинге деятельности МДК. 7) Доказательства в портфолио менеджера, курирующего это направление.		
Constatări	Благодаря деятельности МДК лицея удалось хорошо наладить работу по выявлению, учёту учащихся с инклюзией, вовлечению их в процесс обучения без ущемления их прав и вреда для здоровья.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5. *Осуществление образовательного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ученика и обеспечение индивидуального учебного плана (PEI), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.*

Dovezi	1) Разработка индивидуальных учебных планов, адаптированных куррикулумов для учащихся с полной или частичной инклюзией (в портфолио дидактических кадров). 2) Индивидуальное консультирование таких учащихся (согласно графику консультаций педагогов).		
Constatări	Обучение в лицее обеспечивается для всех участников образовательного процесса, вне зависимости от их статуса и учетом их потребностей. Учащиеся, прибывшие из-за границы, успешно ликвидировали пробелы в знаниях, были переведены в следующие классы или допущены к экзаменам за курс 9 или 12 классов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standart 3.2. *Политика и практика учебного заведения являются инклюзивными, недискриминационными и уважают индивидуальные различия.*

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. *Наличие в документах планирования механизмов выявления и пресечения любых форм дискриминации и уважения индивидуальных различий.*

Dovezi	Менеджерский план на 2024-2025 учебный год, план МДК, план работы психолога, план работы зам.директора по воспитательной работе, еженедельный план работы лицея, план деятельности МК, план деятельности совета по этике. Проведение занятий с учащимися по следующим темам: - Я умею слушать других. - Я умею управлять собой. - Ты – герой своего времени: четыре ключа к успеху. - Ценность жизни. - Лишь добро одно бессмертно! - We Make the World a Friendly Place. - Формула насилия: кибербуллинг и его влияние на человека. Консультирование родителей и педагогов по вопросам дискриминации в любых ее проявлениях. Коррекционно-развивающая работа с учащимися. Доказательства в портфолио педагога сопровождения и психолога лицея. Информационная сессия в области защиты прав женщин от насилия.		
Constatări	В лицее пресекаются любые проявления дискриминации в какой-либо форме по отношению ко всем учащимся, проводится профилактическая работа в этом направлении. Согласно плану деятельности лицея и планов деятельности психологической и психолого-педагогической служб организуются разные мероприятия по предупреждению, обнаружению и борьбе с любыми проявлениями дискриминации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. *Поощрение разнообразия, в том числе межкультурного, в стратегических и операционных планах учреждения посредством программ и мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП.*

Dovezi	1) План деятельности учебного заведения, план воспитательной работы в лицее, план деятельности психологической службы лицея, план деятельности педагога сопровождения, план мероприятий с учащимися классных руководителей. 2) Приказы по лицее об организации, проведению и итогах проведения мероприятий по воспитанию и продвижению общечеловеческих ценностей вне зависимости от национальности, вероисповедания, состояния здоровья (физического и/или ментального) учащихся. 3) План мероприятий, посвященный юбилейному году лицея. 4) Еженедельный план работы лицея.		
---------------	--	--	--

	5) Включение в деятельность по продвижению общечеловеческих ценностей, предложенную МЕС, ГУОМС, неправительственными организациями – партнерами лица. 6) Использование кабинета инклюзивного образования для нужд учащихся с ООП.		
Constatări	В лицее есть учащиеся с особыми образовательными потребностями, которые по мере их возможности и способности вовлечены в учебно-воспитательный процесс, направленный на учёт разных потребностей со стороны учащихся. В лицее предпринимаются меры по искоренению дискриминационного отношения к учащимся с ООП.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур предотвращения, выявления, сообщения, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала и их равноправных представителей об использовании этих процедур.

Dovezi	1) Посещение уроков, написание аналитических справок менеджерами по поводу возникновения конфликтных ситуаций в 3А, 3В классах. Проведение классных ученических собраний, родительских собраний. Разработка рекомендаций классным руководителям. 2) Деятельность внутри-лицейского Совета по этике. Заслушивание учителя по поводу имевшего места быть инцидента. 3) Мероприятия, организованные психологической службой лица для дидактических кадров, направленные на информирование и оказание необходимой методической и психологической помощи педагогам.		
Constatări	В лицее в достаточной мере обеспечивается соблюдение индивидуальных особенностей учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Осуществление учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливую оценку успеваемости всех учащихся, с тем чтобы уважать их индивидуальность и ценить отношения.

Dovezi	1) Разработка и применение адаптированного куррикулума для учащихся с ООП, организация (оформление приказов, ходатайств в адрес ГУОМС) надомного обучения для ряда учащихся с ООП. 2) Возможность сдачи задолженностей по учебному материалу комиссии учителей; разработка графиков пересдачи, соблюдение учителями Регламента по оцениванию школьных результатов (Приказ МЕСС № 70 от 30.01.2020 и дополненного приказами МЕС 384/2021 и 666/2024). 3) Сдача экзаменов за курс 9-го класса учащихся из семей беженцев из Украины, в том числе румынского языка и истории.		
Constatări	В лицее планируется работа с учащимися с ООП. В лицее ведется работа с учащимися с особыми образовательными потребностями в зависимости от обращений (посредством необходимых документов) родителей таких учащихся и возможностей учебного заведения по организации работы с учащимися с ООП.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.2.5. Распознавание учащимися ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление умения их осознанно представить.

Dovezi	1) Работа сайта лица, электронной почты, прием телефонных звонков, работа почтового ящика при входе в лицей, работа психологической службы лица и педагога сопровождения, деятельность внутри-лицейского Совета по этике, административного совета, ученического совета, педсовета, родительских комитетов классов, МК классных руководителей с четко налаженной обратной связью для учащихся лица и их родителей/законных представителей.		
---------------	--	--	--

	2) Размещение номера телефона "горячей линии" ГУОМС на информационном стенде.		
Constatări	Всесторонний мониторинг ситуации в области прав ребенка дает возможность быстро реагировать в случае возникновения подобных проблем соответствующими службами соответствующим способом.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standart 3.3 Всем детям выгодна доступная и благоприятная среда.

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. *Использование доступных школьных ресурсов, для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, в том числе с ООП, а также выявление, закупка и использование новых ресурсов.*

Dovezi	1) Лицей полностью укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и функционирование в целом учебного заведения. 2) Каждый ученик имеет доступ к образовательным, воспитательным и другим услугам, оказываемым лицеем. 3) Во всех учебных кабинетах есть парты и стулья для учащихся, классная доска, методическая литература, все кабинеты подключены к сети интернет и оборудованы техникой (компьютеры, ноутбуки, телевизоры, проекторы и т.д.). 4) В лицее функционирует ресурсный центр для учащихся с ООП, кабинет психолога, медпункт, изолятор, оборудован отдельный вход с пандусом для лиц с ОВЗ. 5) В феврале 2024 года по итогам проекта оборудован кабинет ТЕКWILL с интерактивной доской, ноутбуками и доступом к сети интернет для всех учащихся лицея, который в 2024-2025 учебном году использовался под нужды учащихся из семей беженцев из Украины. 6) В лицейской библиотеке созданы условия для индивидуальной работы учащихся из семей беженцев из Украины. 7) В лицее с 2024 года открыт еще один кабинет информатики и ИКТ для учащихся с интерактивной доской и тех.средствами для учащихся (ноутбуки, наушники, доступ в интернет). 8) В лицее действует «кабинетная система», что дает возможность оборудовать учебные классы согласно специфике предмета. 9) В лицее есть лаборатории в кабинетах физики, химии, биологии, работают лаборанты, помогающие подготовить классы к выполнению лабораторных и практических работ.		
Constatări	Благодаря помощи ГУОМС, сотрудничеству с АО "Петру Мовилэ", а также планированию и использованию собственных бюджетных средств лицея, наличию хорошей материально-технической базы в 2024-2025 учебном году удалось хорошо наладить и проводить работу с учащимися в равной степени без ущемления их прав как при очном обучении, так и при организации онлайн-обучения (для учащихся с обучением на дому, которые физически не могут посещать школу и принимать учителей дома).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.3.2. *Обеспечение защиты персональных данных и доступа к ним в соответствии с законом о защите персональных данных, представляющих общественный интерес.*

Dovezi	1) Разработка нормативного документа, обеспечивающего защиту персональных данных учащихся, родителей/законных представителей и работников лицея. 2) Декларации родителей/законных представителей учащихся о разрешении доступа к персональным данным семьи работникам лицея и о их неразглашении. 3) Инструктирование учителей, классных руководителей, непедагогического персонала, членов экзаменационной комиссии, учителей-наблюдателей национальных экзаменов. Заполнение ими Деклараций об ответственности.
Constatări	В лицее проводится разъяснительная работа, мониторинг обеспечения защиты персональных данных. Педагогический, непедагогический и менеджерский персонал стараются соблюдать все нормативные документы, регламентирующие деятельность по защите персональных данных учащихся и членов их семей.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5
-----------------------------------	-------------------	--	-----------------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учеников, помещений, оборудованных в соответствии со спецификой обучения, пространств для вспомогательных служб.

Dovezi	1) В лицее функционирует: кабинет психолога - 16 кв.м, кабинет логопеда - 33,8 кв.м, ресурсный центр для детей с ООП - 24 кв.м, медпункт - 35 кв.м, изолятор – 6 кв.м. Отдельный вход для лиц с ОВЗ, пандус на боковом входе. 2) В соответствии со штатным расписанием в лицее работает 2 психолога, 1 логопед, 1 педагог сопровождения, 1 медицинский ассистент, лаборанты физики, химии, информатики. 3) В лицее функционируют 34 камеры видеонаблюдения.		
Constatări	В лицее уделяется большое внимание созданию необходимых условий для обеспечения образовательного пространства всех учащихся, в том числе с ООП и ОВЗ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.3.4. Внедрение учебных пособий и средств обучения, с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

Dovezi	1) Выполнение статей бюджета лицея на учебно-воспитательный процесс в лицее (на 01.07.2025): информационные услуги 18,338 тыс. леев, услуги телекоммуникаций – 971,6 леев, повышение квалификации – 558,0 леев, другие материалы – 59,342 тыс. леев, спец. Выплата - 49,514 тыс. леев. 2) Работа сайта лицея Itmovila.md, страницы лицея в Facebook, активное использование дидактическими кадрами онлайн-библиотеки educatieonline.md, участие в проекте MEC "Преподавание ряда предметов на румынском языке", участие в работе семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций. 3) Активное использование дидактическими кадрами ресурсов Google Classroom, Canva, Kahoot, Quizlet. Постоянное повышение учителями квалификации по использованию ИКТ на семинарах, вебинарах. 4) Работа системы дополнительного образования: кружки, секции. 5) Деятельность ученического совета лицея, совета музея лицея. 6) Кабинет информатики и ИКТ с интерактивной доской для начальной и старшей школы, а также кабинет информатики для старшей школы. 7) Кабинет TEKWILL с интерактивной доской и ноутбуками для учащихся с выходом в интернет. 8) Читальный зал библиотеки лицея (с доступом к интернету). 9) Оборудованные лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии с необходимым оборудованием. 10) Работа в электронном журнале SICE на базе платформы MEC SIME с использованием возможности публикации заданий для учащихся в интерактивной форме либо в электронном формате. 11) Партнерские отношения с учебными заведениями Молдовы, Румынии, муниципальными библиотеками, внешкольными развивающими центрами.		
Constatări	Средства обучения, дополняющие куррикулум, информационные и коммуникационные технологии в лицее, используются на достаточно высоком уровне.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Dimensiune

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
1) Полная укомплектованность дидактическими кадрами и вспомогательного персонала. 2) Ресурсный центр для учащихся с ООП, полностью оборудованный. 3) Психологическая и логопедическая службы лицея с четко налаженной программой деятельности. 4) Изыскание средств для обеспечения потребностей учащихся с ООП и ОВЗ. 5) Хорошо налаженная работа с учащимися с ООП в рамках учебной программы. 6) Налаженная работа с учащимися по предупреждению дискриминации в любых формах ко всем участникам образовательного и воспитательного процессов. 7) Защита персональных данных учащихся, родителей/законных представителей и работников лицея. 8) Четкое планирование деятельности лицея на текущий учебный год. 9) Организация образовательного пространства лицея для обучения всех учащихся. 10) Четкий мониторинг заболеваемости простудными заболеваниями. 11) Использование учителями материальной помощи в 4000 леев для укрепления материальной базы учебных кабинетов.	1) Недостаточное финансирование в данном направлении (возможности бюджета лицея). 2) Недостаточная информированность и слабая подготовка дидактических кадров для работы с учащимися с ООП. 3) Желания родителей/законных представителей детей с ООП, не совпадающие с возможностями учебного заведения и/или политики государства в этом направлении. 4) Несовпадение результатов оценки возможностей учащихся с ООП, данных SAP, и в лицея. 5) Нормирование количества учащихся с ООП на 1 ставку педагога сопровождения. 6) Недостаточное включение учащихся с ООП во внеклассную/внешкольную деятельность из-за особенностей/возможностей здоровья. 7) Нежелание некоторых родителей сотрудничать с лицеем в обеспечении обучения детей с ООП.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.

Standart 4.1 учреждения создаются условия для организации и проведения качественного образовательного процесса.

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение человеческих и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения с механизмами мониторинга эффективности обучения.

Dovezi	1) Программа Развития 2022-2027 годы. Направление "Школа успешных детей". 2) Перспективный план аттестации педагогических кадров. 3) Перспективный план курсов повышения квалификации. 4) Сотрудничество с социальными партнерами и структурами для предотвращения отсева и неохвата обучением. 5) Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. 6) Информационное и методическое обеспечение (доступность интернет, учебники и учебные пособия).		
Constatări	Лицей системно и целостно демонстрирует механизмы, направленные на повышение качества образования, мониторинг эффективности и постоянное улучшение людских и материальных ресурсов, необходимые условия, в которых каждый преподаватель максимально проявляет профессиональные и личные возможности, уделяя внимание развитию профессиональных приоритетов, придерживаясь правил, в которых постоянное совершенствование должно стать главной целью. Добивается 100 процентного обеспечения кадрами. Поощряет повышение квалификации учителей путём начисления баллов при выплате надбавки за достижения. Выплачиваются надбавки за выполнение специфических функций работниками лицея.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и операционных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учеников.

Dovezi	1) Деятельность педагогического совета. 2) План контроля и мониторинга. 3) Аттестация педагогических кадров (Приказ № 092-ab от 12.09.2024 «Об аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год"). 4) Заседания МК с проведением открытых уроков и мероприятий. 5) Выполнение раздела Программы «Школа успешных детей». 6) Обеспечение преемственности в обучении. 7) Проведение классных и общешкольных родительских собраний. 8) Детальный анализ и борьба с пропусками. 9) Детальный анализ посещенных уроков менеджерами лица. 10) Справки-анализы по качеству составления долгосрочного планирования, проведению фронтальных и тематических проверок, оперативному классно-обобщающему контролю.		
Constatări	Лицей стремится эффективно и практически полностью реализовывать программы и мероприятия, запланированные в Программе развития, Плана деятельности лица на 2024-2025 учебный год, учитывая, в том числе, предложения родителей и учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Обеспечение в работе советов и комиссий учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижением эффективной модели внутренней и внешней коммуникации по вопросам качества предоставляемых услуг.

Dovezi	1) Обеспечение деятельности Административного совета, Методического совета, Совета по этике, Комиссии по защите прав ребенка, Мультидисциплинарной комиссии, Комиссии по внутреннему управленческому контролю. 2) Обеспечение деятельности педагогического совета. 3) Участие в работе городских методических объединений. 4) Планирование деятельности методических комиссий на демократических основах и справедливого способа принятия решений. 5) Анализ результатов национального тестирования за гимназический цикл, экзаменов БАК; результатов фронтальных и тематических проверок на заседаниях методических комиссий.		
Constatări	1) Лицей обеспечивает прозрачный демократичный и справедливый способ принятия решений в отношении политики лица, вовлекая все советы и комиссии в мониторинг эффективности образования; на постоянной основе, способствует информированию о качестве образовательного процесса всех участников как внутри лица, так и вышестоящие инстанции. 2) Регулярные совещания с педагогическим коллективом по вопросам обеспечения процесса обучения. 3) Методический совет проводит мониторинг деятельности МК. 4) Утверждение перспективного планирования, зачетных работ, олимпиадных заданий происходит на заседаниях МК.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и миссией учебного заведения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

Dovezi	1) Укомплектованность лица квалифицированными дидактическими кадрами. 2) Обеспеченность учебниками в количестве 99% от потребности. Возможность использования электронных учебников ctice.md. 3) Хорошая материально-техническая база. 4) Тарификация учителей на 2024-2025 учебный год составлена в установленные сроки. Оформлены все приказы к тарификации. 5) Все изменения в нагрузке и оплате труда учителей оформляются соответствующими приказами в соответствии с Законом №270/2018.		
---------------	---	--	--

Constatări	Лицей обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами посредством развитой инфраструктуры. Занятия в лицее проводятся в 56 учебных кабинетах, 3-х спортивных залах. Все учебные кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется необходимое учебное оборудование, пособия. Все учебные кабинеты имеют доступ к Интернет. оборудованы компьютерами, ноутбуками, жидкокристаллическими телевизорами. В течение учебного года было приобретено и получено в дар 5 интерактивных досок, распределенных в учебные кабинеты.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. *Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и вспомогательных учебных программ, необходимых для капитализации национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированную учебную программу и индивидуальные учебные планы.*

Dovezi	1) Наличие и использование современного оборудования: ноутбуков, компьютеров, множительной техники, телевизоров, веб-камер, 2 интерактивных досок. 2) Наличие и использование ресурсного центра. 3) Наличие учебников, гидов, словарей, карт, тематических таблиц для освоения национального куррикулума. 4) Активное использование дидактическими кадрами ресурсов Google Classroom, Canva, Kahoot, Quizlet. Постоянное повышение учителями квалификации по использованию ИКТ на семинарах, вебинарах. 5) Работа системы дополнительного образования: кружки, секции. 6) Участие с 2016 г. в проекте МЕС преподавания ряда предметов на румынском языке. 7) Разработка дидактическими кадрами индивидуальных планов для обучения учащихся, прибывших из-за рубежа. 8) Осуществление учителями проверки знаний учащихся после периодов отсутствия на учебных занятиях, восстановление учебного материала. 9) Консультирование учителями учащихся по предмету в рамках индивидуального распределения рабочего времени. 10) Предоставление дидактическим кадрам материальной помощи в 4000 леев позволяет улучшить материально-техническую базу кабинетов.		
Constatări	Лицей располагает разнообразным современным оборудованием: учебными материалами и учебными пособиями, подходящими практически для любого текущего образовательного контекста. Растёт информационная культура преподавателей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. *Набор квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладателей педагогических степеней (возможно, ученых званий) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.*

Dovezi	1) Тарификация на 2024-2025 учебный год, индивидуальные приказы по оплате труда работников на основании Закона № 270/2018, Закона №205/2021. 2) Заполнение соответствующих разделов SIME 2024-2025. 3) Привлечение учителей с высокими дидактическими степенями к работе в различных комиссиях, для наставничества. 4) Учитель Чуботару З.Ф. является членом комиссии МЕС по составлению экзаменационных материалов БАК по румынскому языку и литературе. Учитель Петигина Л.П. является постоянным участником жюри Республиканской олимпиады по украинскому языку и конкурса чтецов. Учителя Назарие Н.А., Чуботару З.Ф. являются членами республиканской комиссии по проверке работ экзаменов БАК. Учителя Бакал Н.Е., Подлеснова Л.М. являются членами республиканской комиссии по проверке экзаменационных работ за гимназический курс. 5) Учитель Малай Н.М. является членом Республиканской комиссии по приказу МЕС по пересмотру МКОД в начальной школе. 6) Оперативное осуществление замен уроков заболевших учителей.		
Constatări	В течение 2024-2025 учебного года удавалось обеспечить лицей на 100% дидактическими и вспомогательными кадрами. 89,5% учителей имеют дидактические степени.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional**Indicator 4.1.7. Применение учебной программы с адаптацией к местным и школьным условиям в пределах, допускаемых нормативными рамками.**

Dovezi	1) Лицей выполнял учебный план МЕС, а также работал по индивидуальным планам, утверждённым МЕС (по преподаванию ряда предметов на румынском языке; предоставление равного количества учебных часов для преподавания ИКТР и ИКТУН). 2) Внедрение Куррикулума 2018, 2019, 2024. 3) Выполнение требований Методических указаний (по всем учебным предметам), разработанных МЕС. 4) Разработка дидактическими кадрами долгосрочного планирования на основании предметных куррикулов. Проверка долгосрочного планирования руководителями МК и менеджерами в начале каждого семестра. 5) Осуществление учителями проверки знаний учащихся после периодов длительного отсутствия, восстановление учебного материала. 6) Консультирование учителями учащихся по предмету в рамках индивидуального распределения рабочего времени.		
Constatări	Лицей эффективно применяет учебный план, адаптированный к своей специфике, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении украинского языка. Учебная деятельность осуществляется на базе Национального куррикулума. Учителями лицея разрабатываются индивидуальные планы обучения учащихся, прибывших из-за рубежа; учащихся с ООП.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standart 4.2 Учителя эффективно используют образовательные ресурсы для достижения целей, поставленных национальной учебной программой.

Domeniu: Management**Indicator 4.2.1. Мониторинг с помощью специальных процедур реализации учебной программы (включая районный, школьный компонент, адаптированную учебную программу, PEI).**

Dovezi	1) Учебный процесс в лицее организовывался в строгом соответствии с Учебным планом МЕС и национальным куррикулумом по всем учебным дисциплинам. 2) Учебный процесс в лицее организовывался в соответствии с Планом менеджерской деятельности.		
Constatări	В лицее систематически контролируется процесс реализации национального куррикулума, включая каждый из компонентов "проектирование-преподавание-обучение-самооценка"; Учебного плана МЕС: всех других нормативных документов в области образования.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 4.2.2. Наличие в стратегических и операционных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, школьных и национальных потребностей.

Dovezi	1) В стратегический и оперативный план лицея включены мероприятия по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей. 2) Оперативное информирование учителей о возможности участия в курсах, обучающих семинарах и вебинарах. 3) Пропаганда достижений учителей лицея и учащихся на сайте лицея и страничке Facebook. 4) Осуществление педагогической практики студентов (начальных классов, музыкального воспитания, психологической службы) в лицее, их закрепление за опытными учителями. 5) Заполнение учителями специального журнала учета повышения квалификации. 6) Участие в течение 4-х лет в проекте Министерства образования и исследований по введению электронного журнала.		
Constatări	В лицее проводятся мероприятия по вовлечению учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня: заседания методического совета, методических комиссий по предметам, проведение обучающих семинаров по внедрению новых технологий в условиях пандемии. Учителя лицея участвуют в on-line конференциях, вебинарах на различных платформах.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. *Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, поставленных национальной учебной программой.*

Dovezi	1) Лицей обеспечен на 100% педагогическими кадрами, обладает достаточно хорошо оснащенной материальной базой для достижения целей, установленных Национальным kurikulumом, Программой развития лицея, Менеджерским планом на 2024-2025 учебный год. 2) Учителя русского языка и литературы с небольшим опытом преподавания или без опыта преподавания.		
Constatări	В лицее проводилась большая работа по оснащению каждого учебного кабинета соответствующей техникой для проведения учебных занятий в соответствии с современными требованиями (компьютеры, ноутбуки, телевизоры, камеры, микрофоны и т.д.). Благодаря этому все учителя лицея смогли обеспечить высокоэффективный образовательный процесс (по всем предметам программа выполнена). Выпускные экзамены за гимназический курс сдали 96,63% учащихся; за лицейский курс – 100% учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. *Мониторинг акцента на Стандарты эффективности обучения, использование образовательных ресурсов и применение интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.*

Dovezi	1) В лицее функционирует система по организации, сбору, обработке и распространению информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием и прогнозированием ее развития, которая акцентирована на стандарты эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения в образовательный процесс: проведение оперативных совещаний и педагогических советов с учителями в Google Meet; проведение родительских собраний, конференций АО "Petru Movilă" в Google Meet; использование учителями образовательных платформ республиканского и международного уровней. 2) Оперативное информирование и сбор необходимой информации посредством Viber. 3) Заполнение классными руководителями форм мониторинга состояния здоровья учащихся, их посещаемости. 4) Размещение всей необходимой информации на сайте лицея с целью обеспечения транспарентности в деятельности лицея.		
Constatări	1) Разработка долгосрочного планирования по Curriculumам 2018, 2019, 2024 годов. Его проверка руководителями МК и менеджерами лицея в начале каждого семестра. Написание аналитических справок. 2) Мониторинг перспективного планирования (обсуждение и утверждение на заседаниях МК, одобрение зам. дир. по УВР и утверждение директором лицея). 3) МК лицея проводят мероприятия по изучению методических рекомендаций при составлении дидактических проектов. 4) В лицее есть учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении, для которых составляются индивидуальные дидактические проекты. 5) В лицее разрабатываются дидактические проекты по музыке, физическому воспитанию, гражданскому воспитанию, которые преподаются на румынском языке в начальной школе, гимназическом и лицейском звеньях.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5. *Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированного на ученика и повышения компетентности, с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.*

Dovezi	1) В лицее учителя – предметники и классные руководители сдают отчеты за 1 семестр и за год. 2) Заместители директора составляют справки по результатам успеваемости за 1 семестр и за год, результаты зачетных сессий, экзаменов за гимназический курс и экзаменов БАК. 3) В лицее налажена система предупреждения школьной неуспеваемости (документальное информирование родителей, их приглашение вместе с учащимися на заседания Комиссии по защите прав ребенка, оперативные совещания при директоре, педагогические советы). 4) В лицее подводятся итоги проведения олимпиад на внутришкольном, городском, республиканском уровнях. 5) Общими усилиями педагогов в конце учебного года производится поощрение учащихся (почетные грамоты, дипломы).		
---------------	---	--	--

	6) В лицее систематически проводятся мероприятия по оцениванию результатов обучения и успеваемости в соответствии с утвержденными стандартами оценивания.		
Constatări	Все учителя лицея два раза в год сдают отчеты по выполнению программы и успеваемости учащихся; проводят корректировку планов. Проводится диагностическое оценивание учащихся в начале года (первичное оценивание) с последующим анализом. В конце 1 семестра и года составляется анализ успеваемости; проводится педагогический совет по итогам зимней зачетной сессии в лицейских классах.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и рекомендациями по оценке, отслеживая прогресс в развитии ученика.

Dovezi	1) Предоставление учителями цифровых отчетов по успеваемости 2 раза в год. 2) Аналитические справки менеджеров. 3) Проведение педагогического совета по результатам зимней зачетной сессии; педсоветы по переводу в следующий класс. 4) Проведение педсовета по адаптации пятиклассников, первоклассников и десятиклассников. 5) Проведение школьных олимпиад по большинству учебных дисциплин согласно внутреннему приказу. 6) Приказы на участие учащихся лицея в районных предметных олимпиадах 7) Результативность участия в олимпиадах: всего 60 призовых мест; из них районного уровня: 4 первых места, 11 вторых мест, 13 третьих, 13 поощрений; муниципального уровня: 2 первых места, 2 вторых места, 5 третьих мест, 4 поощрения. Республиканская олимпиада по русскому языку: 2 третьих места: уч-ся 9Б класса Янак М., Козакова К., 4 поощрения. 2) Работа объединения дополнительного образования. 3) Высока результативность участия учащихся лицея в художественных и спортивных конкурсах: ансамбль "Конфетти"; спортивные секции "Горный туризм. Основы альпинизма", "Туризм и ориентирование", "Спортивное ориентирование".		
Constatări	Многие запланированные внешкольные мероприятия были проведены в рамках празднования юбилейного года лицея. Трансдисциплинарные дни, конкурсы чтецов, художников, экскурсии, инфоуроки. В лицее созданы благоприятные условия и образовательная среда для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Учителя сотрудничают с учениками и с родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому обучаемому.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями учебной программы и документами стратегического и оперативного планирования.

Dovezi	1) В лицее проводились внешкольные мероприятия в соответствии с миссией лицея, с целями учебной программы и документами стратегического и оперативного планирования: внутришкольные олимпиады, конкурсы, соревнования (справки, приказ по лицее). 2) Работали объединения дополнительного образования.		
Constatări	В лицее обучаются дети, нуждающиеся в индивидуальной поддержке. Работает педагог сопровождения для детей, нуждающихся в инклюзивном обучении. Разрабатываются индивидуальные дидактические проекты для детей с инклюзией, для учащихся, прибывающих из-за рубежа и вынужденных ликвидировать разницу в изучении предметов, а также ведется работа в системе для детей, которые обучаются на дому по рекомендации врачей. Работают штатные логопед и психолог.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 4.2.8. Оказание индивидуальной поддержки ученикам в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учеников с ООП, обучающихся по модифицированному kurikulumу и / или PEI.

Dovezi	1) Наличие в штате работников логопеда, школьного психолога и педагога сопровождения позволяет лицее обеспечивать индивидуальную поддержку учеников, нуждающихся в индивидуальном подходе, постоянно связывая их результаты со стандартами и рамками оценивания, посредством образовательных мероприятий. 2) Проведение учителями и классными руководителями консультаций для учащихся и родителей по вопросам образовательного процесса, педагогики, психологии (отражены в Листе распределения рабочего времени педагога). 3) Проведение психологом лицея бесед с дидактическими кадрами и классными руководителями по оказанию поддержки учащимся-беженцам, прибывшим из Украины. 4) Участие психолога лицея в программе ПЛО-2, разработанной MEC, UNESCO по профилактике профессионального выгорания. 5) Индивидуальные занятия психологов с детьми и их родителями-беженцами из Украины.		
Constatări	В лицее обучаются дети, нуждающиеся в индивидуальной поддержке. Работает педагог сопровождения для детей, нуждающихся в инклюзивном обучении. Разрабатываются индивидуальные дидактические проекты для детей с инклюзией, для учащихся, прибывающих из-за рубежа и вынужденных ликвидировать разницу в изучении предметов, а также ведется работа в системе для детей, которые обучаются на дому по рекомендации врачей. Работают штатные логопед и психологи. Проводятся мероприятия менеджерского характера.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Standart 4.3. Все дети демонстрируют эффективную приверженность и вовлеченность в образовательный процесс.

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, тренажерный зал, актовый зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

Dovezi	1) Соблюдение Конституции, Кодекса об Образовании, Этического Кодекса педагогов, Регламента о функционировании учреждений общего образования в РМ, Регламента по оцениванию результатов обучения, других нормативных документов в области образования. 2) Соблюдение требований локальных нормативных актов: Устав лицея, Внутренний распорядок лицея, Политики по противодействию насилию в отношении детей, приказы, положения. 3) Наличие фонда учебников и художественной литературы библиотеки; 3-х оборудованных лабораторий (лаборатории физики, химии и биологии); 3-х спортзалов; актового зал на 300 мест; 2-х мастерских для технологического воспитания, 3-х классов ИКТ; актового зала на 180 мест; хореографического зала; спортивной площадки. 4) Обеспечение Интернетом всех учебных кабинетов. 5) Обеспечение каждого учебного кабинета компьютером/ ноутбуком. 4) Наличие в читальном зале библиотеки условий для работы учащихся с выходом в интернет.		
Constatări	В лицее созданы благоприятные условия для беспрепятственного и эффективного использования всех помещений и оборудования абсолютно всеми учащимися. В 2024-2025 уч. году проводились библиотечные уроки, музейные экскурсии, работа спортивных секций и объединений дополнительного образования. Функционируют 3 компьютерных класса. К сети Интернет подключены все учебные и административные кабинеты.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся и механизмах использования их творческого потенциала, включая результаты выполнения модифицированной учебной программы или PEI.

Dovezi	1) В лицее проводится постоянный мониторинг результатов успеваемости учащихся, оценивается творческий потенциал и результаты прохождения модифицированного куррикулума: заполнение баз данных SIME, SIPAS, SAPD. 2) Участие в проекте МЕС "Электронный журнал". 3) Проверяется заполнение и комплектация личных дела учащихся I-IX кл., X – XII кл. 4) Осуществляется проверка заполнения учителями и классными руководителями классных журналов, страницы сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости. 5) В личных делах учащихся подшиваются ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования и дипломов на степень БАК. 4) Оформляется Книга выдачи документов за гимназический курс. 5) Оформляется Книга выдачи документов за лицейский курс. 6) Оформляется Журнал выдачи дубликатов документов об образовании. 7) Проведение ежедневного мониторинга заболеваемости учащихся.		
Constatări	Наличие базы данных успеваемости учащихся позволяет проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы, отслеживать качество. В лицее аналитическая работа по результатам успеваемости и творческих способностей детей ведется в системе. Обеспечивается возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Функционирует архив документов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики, способствующей успеху учащихся.

Dovezi	В лицее проводится транспарентная политика оценивания знаний в рамках справедливой и объективной позиции всех учителей, что способствует успеху ученика. Вопросы оценивания являются предметом обсуждения на заседаниях МК, совещаний при директоре, педагогических советов.		
Constatări	Вся аналитическая деятельность в лицее подлежит публичной оценке: администратор-учитель-ученик-родитель. 2 раза в год директор отчитывается перед педагогическим коллективом на педсовете по анализу деятельности лица. Оперативно обновляется информация о деятельности лица на официальном сайте лица и его страничке в Фейсбуке.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4. Вовлечение учеников в интерактивное обучение через сотрудничество, акцент на их индивидуальные навыки развития и консультирование по вопросам разработки и внедрения CDŞ.

Dovezi	1) Индивидуальная консультативная работа учителей-предметников с учениками и родителями по необходимости. 2) Проектирование оценивания (формативного и суммативного). 3) Учащиеся лица систематически участвуют в интерактивном обучении посредством сотрудничества. 4) Применение дидактическими кадрами методов самооценивания и взаимооценивания учащихся на уроках. 5) Обсуждение, составление и утверждение сессионных работ для учащихся-лицеистов (2 раза в год: для зимней и летней сессии). 6) Подготовка одарённых учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях. 7) Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых юбилею лица, с целью привития любознательности, творческого подхода, активности, предприимчивости и других качеств для формирования гармонично-развитой личности.		
Constatări	В лицее уделяется большое внимание оцениванию результатов обучения учащихся и их участия в образовательном процессе. Освещение успехов участия в олимпиадах и конкурсах на странице Facebook, на сайте лица. Своевременное оповещение всех учеников, их родителей о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях, предоставление возможности всем желающим принять участие в них. Учащиеся – призёры конкурсов и олимпиад получают дипломы и почётные грамоты. В лицее проводится большая работа по изучению		

	интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках (рассматриваются вопросы изучения и использования интерактивного обучения на заседаниях методического совета и методических комиссиях по всем учебным дисциплинам).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Dimensiune

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
1) Осуществление планирования и мониторинга деятельности педагогического коллектива лицея. 2) Стабильный коллектив педагогов. 3) Ответственность, мобильность, творческий подход к выполнению функциональных обязанностей педагогического коллектива. 4) Хорошая материально-техническая база. 5) Повышение квалификации педагогических кадров. 6) Совершенствование материально-технической базы.	1) Недостаточное использование возможных ресурсов. 2) Неготовность некоторых педагогов к реализации новых технологий обучения. 3) Малое количество молодых учителей. 4) Возможна инерция и сопротивление некоторых педагогов по апробации инноваций в связи с традиционной консервативностью образовательного процесса. 5) Стареющий педагогический состав. 6) Отсутствие желания брать на себя роль классного руководителя у части педагогов.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ DE GEN.

Standart 5.1 Дети получают образование, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства с помощью политики и программ по продвижению гендерного равенства, путем своевременного и разнообразного информирования учащихся и родителей об этих политиках и программах, путем включения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предотвращению гендерной дискриминации, путем предоставления консультационных и консультационных услуг в область гендерных взаимоотношений.

Dovezi	1) Программа развития лицея на 2022-2027 гг., План деятельности лицея на 2024-2025 учебный год с запланированными мероприятиями для учащихся в области гендерного равенства, функционирование Административного совета, Совета по этике, мультидисциплинарной комиссии, Комиссии по защите прав ребёнка, Устав лицея, Внутренний распорядок лицея, индивидуальные трудовые договора, функциональные обязанности учителей, планы деятельности психологической службы лицея, МК классных руководителей, совета учащихся, включающие в себя деятельность по обеспечению равных прав и возможностей для всех учащихся, вне зависимости от пола. 2) Анализ контингента учащихся по половому признаку в 2024-2025 учебном году.		
Constatări	В лицее проводится системная работа по соблюдению прав ребенка, прав человека, направленная на соблюдение гендерного равенства среди учащихся, что отражено в стратегических и оперативных планах развития. Исключение гендерного неравенства в вопросах ученического самоуправления, образовательного и воспитательного процессов, деятельности объединений дополнительного образования и т.д.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и обучения учителей вопросам гендерного равенства.

Dovezi	1) Повышение квалификации дидактических кадров лицея в рамках курсов повышения квалификации, участие в работе конференций, вебинаров и т.д. 2) Использование средств материальной помощи, выделяемых каждому педагогу ежегодно для проведения мероприятий. 3) Наличие локальных актов планирования ресурсов (Программа развития лицея на 2022-2027 гг., План деятельности лицея на 2024-2025 учебный год, Устав лицея, Положение о деятельности Совета по этике, Политика противодействия насилию в отношении детей).		
---------------	---	--	--

	3) Разъяснительная работа, тренинги с учащимися и учителями, проводимые психологами по предотвращению буллинга.		
Constatări	Лицей обладает достаточными средствами для проведения мероприятий и обучения учителей вопросам гендерного равенства. В лицее существует возможность успешно справляться с проблемами, возникающими в этом направлении. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности. Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3.. *Осуществление образовательного процесса (учебных и внеклассных мероприятий) с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, изучение ключевых концепций гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.*

Dovezi	1) Классные журналы (страницы "Менеджмент класса", "Развитие личности"). 2) Собственно уроки Образования для общества, Духовно-нравственного воспитания. 3) Проведение месячников "Мы и закон". 4) Выполнение Плана деятельности лицея на 2024-2025 учебный год с мероприятиями этого направления. 5) Закрепление в Уставе лицея запрета любых форм дискриминации. 6) Деятельность Совета по этике. 7) Постоянный мониторинг преподавания дисциплины "Развитие личности". Беседы с учащимися гимназического звена: "Самооценка и чувство собственного достоинства", "Конструктивные и деструктивные факторы в отношениях", "Толерантное и недискриминационное поведение", "Изменения в организме в подростковом возрасте", "Сексуальность и мифы". Создание продукта "Мои отношения с другими". Беседы с учащимися лицейского звена: "Гендерные стереотипы и предрассудки", "Здоровый образ жизни", "Незащищенные сексуальные отношения", "Сексуальность и мифы". 8) Встреча с представителями совета по равенству «Egalitate». Информационная сессия в области защиты прав женщин от насилия.		
Constatări	Учебно-воспитательный процесс в лицее строится на неукоснительном соблюдении принципа недискриминационного поведения, соблюдения гендерного равенства, недопущения гендерных стереотипов и предрассудков, с соблюдением ключевых концепций гендерного образования. В рамках модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» по предмету Развитие личности педагоги формировали «Ценностное проявление идентичности личности для создания гармоничных отношений в семье и в обществе, посредством критической самооценки и оценки социальных ресурсов».		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 4

Dimensiuni

<i>Puncte forte</i>									<i>Puncte slabe</i>
1) Закрепление в Уставе лицея запрета любых форм дискриминации. 2) Обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее строится на неукоснительном соблюдении принципа недискриминационного поведения, соблюдения гендерного равенства, недопущения гендерных стереотипов и предрассудков, с соблюдением ключевых концепций гендерного образования. 3) Профилактика школьного насилия – буллинга и хейзинга.									1) Резкое ослабление в школе мужского начала. Наличие всего 5 мужчин-преподавателей. 2) Сложность, а то и прямая невозможность сочетания массовости образования с его индивидуализацией создаёт много трудных дидактических, социально-педагогических и дисциплинарных проблем. 3) Отставание мальчиков от девочек по учебной успеваемости, участия в предметных олимпиадах.

Tabel privind nivelul de realizare a standartelor

Standart de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 2023-2024		Anul de studiu 2024-2025	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100,00%	10	100,00%	10	100,00%
1.2	5	5	100,00%	5	100,00%	5	100,00%
1.3	5	4	80,00%	4	80,00%	4	80,00%
2.1	6	5,75	95,83%	5	83,33	5	83,33
2.2	6	6	100%	5,5	91,67%	5,5	91,67%
2.3	6	6	91,67%	5,5	91,67%	5,5	91,67%
3.1	8	7	87,50%	7,5	93,75%	7,5	93,75%
3.2	7	6	78,57%	5,5	78,57%	5,5	78,57%
3.3	7	6	78,57%	5,5	78,57%	5,5	78,57%
4.1	13	12	92,30%	11	84,61%	11	84,61%
4.2	14	12	85,71%	11,75	83,93%	11,75	83,93%
4.3	7	5,25	75,00%	5,25	75,00%	5,25	75,00%
5.1	6	4,5	75,00%	4,5	75,00%	6	100,00%
Total	100	89,5	89,50%	86	86,00%	87,5	87,50%

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Numărul total cadre didactice	Distribuția calificativilor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	70	50	13	-	-
2021-2022	71	54	14	-	-
2022-2023	70	53	12	-	-
2023-2024	70	51	19	-	-
2024-2025	71	59	12	-	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Numărul total cadre de conducere	Rezultate prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	5	5	0
2021-2022	3	3	0
2022-2023	5	5	0
2023-2024	5	5	0
2024-2025	5	5	0

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluate (2024-2025 a.s.)

Puncte forte	Puncte slabe
1. Висококвалифицированные педагогические кадры. 2. Сплочённая команда менеджеров. 3. Обеспеченность кадрами согласно штатному расписанию на 98%. 4. Стабильное количество учащихся (больше 1000). 5. Хорошая материально-техническая база. 6. Високоскоростной интернет на территории всего лицея. 7. Стабильные результаты успеваемости учащихся. 8. Постоянное улучшение условий обучения (текущий ремонт помещений, закупка новой мебели, оборудования, технических средств). 9. Деятельность АО «Петру Мовилэ» и вовлечение практически всей родительской общественности в совместное решение проблем. 10. 100% владение педагогическими кадрами информационно-коммуникационными технологиями. 11. Ежегодное проведение ряда внеклассных мероприятий для учащихся и родительской общественности. 12. Постоянная работа психологической службы лицея с учащимися, родителями учащихся и педагогами лицея. 13. Функционирующие на постоянной основе и постоянно обновляющиеся сайт лицея и страница лицея в сети Фейсбук. 14. Наличие логопедической службы в лицее. 15. Обеспеченность ресурсным центром и наличие педагога сопровождения для учащихся с ООП. 16. Приход бывших выпускников лицея на работу в качестве педагога в лицей.	1. Большое количество кадров пенсионного возраста. 2. Молодая, недостаточно опытная команда менеджеров. 3. Отсутствие капремонта здания с момента его строительства. 4. Слабо-мотивированный контингент учащихся. 5. Низкий уровень качества знаний учащихся. 6. Устаревшая мебель и технические средства. 7. Слабая мотивация педагогов в повышении квалификации и участии в различных образовательных проектах. 8. Постоянный дефицит бюджетных средств. 9. Слабая поддержка со стороны родительской общественности. 10. Большая нагрузка на педагогов и техперсонал (работа на 1,5 ставки и больше). 11. Аварийное состояние крыши (протечки, разрушение перекрытий и т.д.)
Oportunități	Riscuri
1. Предоставление качественных услуг в сфере образования и воспитания. 2. Обеспечение транспарентности в принятии решений. 3. Снижение числа учащихся, находящихся в группе риска. 4. Повышение престижа и имиджа лицея. 5. Улучшение условий учёбы и работы для всех участников образовательного процесса. 6. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью. 7. Снижение числа педагогов пенсионного возраста за счёт их замены молодыми специалистами. 8. Уменьшение бумажного документооборота за счёт отказа от использования бумажных журналов и их замена журналами в электронном виде. 9. Постепенная замена технических средств на новые и современные средства (интерактивные доски).	1. Профессиональное выгорание педагогов. 2. Уход педагогов из системы. 3. Отсутствие возможности открывать новые классы. 4. Рост числа проблем и жалоб со стороны родителей учащихся. 5. Невозможность обеспечить нормальные условия работы и учёбы. 6. Снижение количества желающих обучаться в лицее.